

ENQUÊTE : Sommes-nous prêts aux changements ? **Chez nous, dans notre commune, sur la planète** **Terre ?**

L'urgence de la situation planétaire, tant sociale que environnementale, ainsi que les freins à toute évolution mettant en cause notre civilisation, basée sur la production effrénée de biens de consommation, nous ont poussé à réaliser cette enquête.

QUI ? Nous sommes un groupe de citoyens désireux d'aller plus vite dans une nouvelle direction et d'y impliquer le plus grand nombre.

POUR QUOI ?

Afin de **remédier au sentiment d'impuissance** des citoyens comme des élus face à la perte de sens d'un monde sans avenir :

□ nous voulons **montrer que des solutions existent** pour vivre dans un monde harmonieux et cohérent avec nos valeurs humaines, républicaines, et spirituelles

□ nous pensons qu'une **grande majorité de personnes est prête à changer** radicalement de vie et attend ces changements, **si et seulement si, les élus initient les indispensables efforts à fournir.**

□ nous souhaitons **montrer aux élus grâce à cette enquête que les citoyens sont prêts à les soutenir dans cette démarche.**

COMMENT ?

Les citoyens et les élus trouveront à suivre une **liste d'actions réalisables et cohérentes** avec les changements nécessaires et attendus.

Une seule question est posée aux citoyens, après visite à leur domicile par des enquêteurs bénévoles.

A HABITAT

A1- Action d'information sur les matériaux, les modes de construction les modes de chauffage et d'isolation, respectueux de l'environnement et économes en énergie, dont l'énergie grise (cachée), les toilettes sèches, la phytoépuration

(Ex : centre de ressources sur site Internet de la mairie comprenant les divers types d'installation, une liste d'installateurs locaux, liens vers d'autres sites...)

A2- Soutien juridique de la reconnaissance des matériaux naturels de construction (paille, terre...)

Habitat ancien individuel

A3- Subvention- taxation des habitations en fonction de la sobriété énergétique :

* Financement de panneaux solaires de chauffage (eau et habitat), de panneaux photovoltaïques (électricité), d'éoliennes individuelles, de poêles à bois associé à une plantation d'arbres, et d'autres systèmes économiques.

Modalité du financement : prêt-relais pour la partie bénéficiant du crédit d'impôt, et subvention complémentaire.

* Sources de financement : surtaxation des résidences secondaires, et économies réalisées sur les dépenses d'aménagement routier au seul bénéfice de la voiture.

A4- Subvention des équipements de récupération et filtrage d'eau.

Habitat neuf individuel

A5- Obligation de respect des normes HQE (Haute Qualité Environnementale) pour toute construction nouvelle (isolée ou en lotissement), selon le modèle espagnol.

A6- Encourager les modes collectifs de production d'énergie en lotissement effectué par le privé (ex: éolien, cogénération chaudière bois électricité pour le chauffage, l'eau chaude et l'électricité, puit canadien, toitures chauffantes...) par financement de même type que dans l'habitat ancien individuel.

A7- Question foncière : acquisition de terrains pour revente en lotissements (gelés par la région ou non) en vue de remédier à la spéculation immobilière.

A8- Viabilisation des terrains acquis par la commune prévoyant un mode collectif de production d'énergie, la phytoépuration, la récupération des eaux de pluie.

Habitat collectif

A9 Associer les utilisateurs à la conception de nouveaux logements sociaux et aux choix esthétiques de leurs lieux de vie, qui répondent à :

- leurs besoins individuels de logement et collectifs (espace commun, convivialité),
- une autonomie énergétique totale,
- un traitement des déchets organiques, pour méthanisation et compost,
- un traitement des eaux par phytoépuration, avec toilettes sèches (?),
- systèmes de récupération d'eau de pluie en vue d'un usage collectif,
- toitures et mur végétaux,
- des commerces de proximité,
- un environnement "naturel" (jardins ouvriers, arbres fruitiers, plantes, vigne, animaux domestiques...).

B PRODUCTION D'ÉNERGIE SUR LE TERRITOIRE

B1- Répertorier les gisements d'énergie renouvelable sur le territoire : lieux susceptibles d'accueillir des installations hydroélectriques, éoliennes, biomasse (méthanisation), solaire, géothermie (?).

B2- Réalisation d'un prototype d'éolienne de pompage d'eau à axe vertical, pour produire de l'électricité en continu, au dessus de Cézac, en collaboration avec le lycée de Questembert.

B3- Inciter les commerçants, lors de la quinzaine commerciale à remplacer le premier lot (actuellement une voiture) par une éolienne Winside, et les lots suivants par des véhicules à propulsion musculaire, et/ou à assistance électrique. Les commerçants participeraient ainsi à une dynamique commune sur le territoire.

B4- Gestion participative (population et commune dans le cadre d'une SCIC par exemple) de la production d'énergie renouvelable (unités de production hydroélectrique sur le territoire, éolien...).

B5- Incitation à la réalisation d'installations de méthanisation chez les agriculteurs.

B6- Réalisation d'une installation municipale de méthanisation.

C CONSOMMATION PUBLIQUE D'ÉNERGIE

C1- État des lieux de la consommation électrique (éclairage public, des bureaux, ordinateurs...).

C2- Actions correctives : privilégier l'achat de matériel de basse consommation (ampoules, ordinateurs...), changement des modes d'utilisation bureautiques...

C3- État des lieux de la consommation de carburant (chauffage, transport, espaces verts).

C4- Actions correctives : lors des remplacement de véhicules privilégier l'achat de véhicules électriques les plus légers possibles, dont l'énergie proviendrait de la production électrique renouvelable du territoire. Aménager les espaces verts en vue du remplacement des tondeuses ou matériel similaire par des herbivores (chèvre, mouton, lapin...) et promouvoir cette action au lycée ainsi qu'auprès des particuliers.

C5- Soutien politique à la charte de l'énergie

D NOURRITURE ET AGRICULTURE

D1- Incitation à la production et à la consommation de produits locaux issus d'une agriculture respectueuse de l'environnement.

D2- Création du premier canton bio équitable de France avec dépôt d'un label de qualité (le produit du canton de Questembert serait connu comme le poulet de Loué).

D3- Accompagnement de toute la filière agroalimentaire production - transformation - commercialisation pour cette transition, en coopération avec le Ministère et les Chambres d'Agriculture.

D4- Question foncière : favoriser l'installation des jeunes agriculteurs respectueux de l'environnement en

petites structures, sous des formes variées, GFA (groupement foncier agricole), cigale, souscription communale, garantie donnée par les communes aux particuliers.

D5- Aide à la distribution sur tout le territoire des produits bio locaux : AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne), paniers, magasin itinérant? Hangar point de vente...

D6- Restaurant scolaire municipal : proposer des produits locaux et utilisation de la légumerie.

E EAU

E1- Remunicipalisation de l'eau.

E2- Récupération et stockage des eaux de pluie dans les bâtiments communaux.

E3- État des lieux de la consommation communale d'eau et actions correctives.

E4- Création de toilettes sèches pour les bâtiments publics et incitation des particuliers.

E5- Renforcer le dialogue agriculteurs-citoyens pour faire reconnaître aux citoyens la priorité agricole à l'usage de l'eau et aux agriculteurs la nécessité et l'intérêt commun de la non pollution à la source.

E6- Non utilisation des produits phytosanitaires par la commune et incitation auprès des particuliers à ne pas les utiliser.

E7- Incitation au paillage naturel (mulching).

E8- Informer les habitants sur les lessives les moins polluantes.

F DÉCHETS

F1- Mise en œuvre d'une réduction drastique des déchets non fermentescibles pour éliminer définitivement le recours à l'incinération, dans le cadre du SIVOM grâce à une information renforcée, une incitation au tri sélectif, et mise en place de la pesée embarquée.

F2- Collecte par traction animale en zone urbaine des déchets fermentescibles pour méthanisation sur le territoire et compostage de haute qualité (intérêt pédagogique et énergétique).

F3- Intervenir pour défendre la mise en place de la consigne.

F4- Proposer l'organisation de récupération d'articles pour y être réparés ou donnés.

G TRANSPORT

Le transport individuel étant indispensable en zone rurale, comment développer les transports économes en énergie ? Comment éviter le recours systématique à la voiture ?

G1- Organiser une semaine de zone piétonne au centre ville, avec animations, et créer la zone piétonne de manière durable, multiplier les pistes cyclables.

G2- Attirer l'attention de la population sur l'importance de réduire l'énergie consommée dans le transport:

- * en faisant circuler les nouveaux véhicules municipaux électriques légers avec une signalétique singulière (couleur, message) identifiable et reproductible,

- * en organisant une exposition permanente de photos de véhicules très économes en énergie, voire autonomes, associée à une campagne d'affichage, d'information, de débats,

- * en faisant circuler des véhicules originaux (rosalie, tricycle caréné, vélo couché ou à assistance électrique, moteur-roue...),

- * rappeler l'intérêt des transports collectifs.

G3- Faciliter l'organisation d'un système de covoiturage.

G4- Collecter le besoin de créer des navettes entre Questembert et la gare SNCF, entre Questembert et Vannes, entre Questembert et Damgan l'été...

G5- Implanter des systèmes pour garer les vélos.

G6- Soutien politique, dans le cadre de la région, à la création et à la circulation d'un prototype de train solaire sur la ligne Quiberon Carnac, et/ou Mauron ?

H ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE HORS FILIÈRE AGROALIMENTAIRE (VOIR NOURRITURE AGRICULTURE)

Toute activité économique est-elle utile ? Le choix doit être fait d'un type d'économie locale et d'un tissu cohérent d'entreprises.

H1- Contrats publics sur biens ou services respectant l'éthique du commerce équitable (pas de travail des enfants, priorité à la proximité, rémunération digne, respect de l'environnement...).

H2- Incitation par information des citoyens à en faire de même.

H3- Aide à la création d'entreprises produisant de l'énergie renouvelable, du matériel et des services liés aux économies d'énergie, à la construction-rénovation écologique de l'habitat, aux services créateurs de lien social, et à la petite industrie.

Cette aide serait soumise au respect d'un cahier des charges : statut juridique de SCIC (Sté coopérative d'intérêt collectif), ou SCOP (Sté coopérative ouvrière de production) conservé durant un délai de 5 ans, obligation pour tout achat de biens ou services de respecter l'éthique du commerce équitable (pas de travail des enfants, priorité à la proximité, rémunération digne, respect de l'environnement...).

Modalités de l'aide : mise à disposition durant 5 ans de terrains et locaux à coût locatif modéré, construits en harmonie avec le paysage, dans le cadre d'une pépinière d'entreprises.

I LIEN SOCIAL, CULTURE, ÉDUCATION, ET ACTIVITÉ CORPORELLE

Le citoyen a le devoir de récupérer le pouvoir de participer aux décisions concernant sa vie personnelle et collective pour réintroduire du choix donc de la confiance en l'avenir.

I1- Elargissement de l'espace d'information et de débats, sur le modèle de ce qui se pratique au Cinéma Iris: accès public à Internet, site, radio...

Permettre aux citoyens de s'exprimer collectivement par voie d'affichage dans un lieu qui pourrait servir de départ aux navettes. Ce lieu serait un bâtiment prototype, autoconstruit, avec des matériaux et des méthodes utilisant le moins d'énergie grise. Il permettrait ainsi la prise de conscience des citoyens sur ce problème d'énergie cachée.

I2-Création d'un outil d'aide à la décision des élus (référendum annuel à l'initiative des élus associant les citoyens aux questions soumises).

I3- Ne pas utiliser d'ordinateur à voter, sans impression du bulletin par l'électeur.

I4- Vivifier les commissions extra municipales en y associant tous les citoyens qui le souhaitent.

I5- Faire se rencontrer les groupes d'intérêts divergents.

I6- Informer les citoyens des conséquences négatives du manque de relations entre générations et faciliter celles-ci par la création d'un espace collectif de visualisation d'émissions télévisuelles, qui pourrait servir aussi de lieu de rencontre et de transmission de savoir par les Anciens.

I7- Inciter les citoyens à assister aux conseils municipaux.

I8- Ferme-parc municipal avec animaux pouvant être mangés lors d'une grande fête annuelle.

I9- Plantation d'arbres fruitiers accessibles à tous partout où sont plantés habituellement des végétaux seulement décoratifs (réalisable gratuitement par une association de jeunes).

I10- Lancement d'un concours "Village fruitier" pour inciter à la restauration de la richesse des variétés végétales du territoire (vergers et semences).

I11- Utiliser le solaire et la phytoépuration pour la future piscine.

J ANALYSE ANNUELLE DE L'ÉTAT D'AVANCEMENT DE CE PROJET

La mise en oeuvre d'un tel programme créerait une dynamique économique locale fortement génératrice d'emplois utiles et de richesses au profit du plus grand nombre, augmentant ainsi le pouvoir attractif du territoire, dans le respect de la planète et au bénéfice de tous ses habitants. Il contribuerait à un aménagement du territoire en harmonie avec les besoins des citoyens face aux changements inéluctables, environnementaux et sociaux, à venir, où l'éthique et l'esthétique seraient privilégiées.

Se réapproprier les choix évitera de se les voir imposés.

La vraie utopie est de penser que tout peut continuer comme maintenant.

Développons la notion d'acteur du bien commun, producteur-acheteur

Ce qui est trop difficile seul, faisons le ensemble :

changer nos comportements, embellir notre vision de l'avenir.

Document à détacher

Recto

QUESTION UNIQUE :

Si votre municipalité met en œuvre ce type d'expériences, proposées par des citoyens, êtes vous prêt à participer à cette dynamique de transformation de notre mode de vie ?

Oui, beaucoup **Oui, un peu** **Non, pas beaucoup** **Non, pas du tout**

Commentaires souhaités au verso

Verso

Les trois expériences qui vous plaisent le plus (par n°, ex I9):			
Les trois qui vous plaisent le moins :			
Autres expériences ou commentaires proposés :			